

Оценка/самооценка профессиональной компетентности музыкального руководителя – педагогический и методический уровень

Кого оценивают (фамилия, имя отчество) _____

Кто оценивает (фамилия, имя, отчество) _____

Дата _____

№ н/п	Критерий	Показатель	Оценка (балл)		Того по критерию	
			н	к	н	к
1.	Личностные качества	Общая эрудиция				
		Корректность, выдержка, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, проявление уважения их чести и достоинства, доступность для обучения				
		Соблюдение культуры речи, недопущение использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений и реплик				
		Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях				
		Соответствие внешнего вида (официальность, сдержанность, аккуратность)				
2.	Трудовые умения и действия	Умение определять цели и разрабатывать содержание музыкального воспитания как компонент образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в рамках реализации ООП ДО				
		Умение определять цели и разрабатывать содержание музыкального воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в рамках реализации ООП ДО				
		Умение применять формы и методы организации музыкальной деятельности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивающих формирование у детей основ эстетической культуры и развитие эмоциональной сферы				
		Умение применять диагностические методики для анализа результативности музыкальных занятий и динамики развития детей в процессе музыкального воспитания				
		Подбирать музыкальный репертуар с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей				
		Умение отбирать и разрабатывать дидактические материалы для музыкальных занятий и массовых мероприятий, с учетом их целей, содержания, возрастных и				

		индивидуальных особенностей детей				
		Умение планировать, подготавливать и организовывать массовые мероприятия в ходе реализации ООП ДО				
		Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, их безопасность во время проведения музыкальных занятий и массовых мероприятий				
		Участие в работе педагогических, методических советов, других форм методической работы ДОУ				
		Осуществление консультативной, координационной и организационно-методической поддержки деятельности педагогических работников по обеспечению участия детей в музыкальной деятельности				
		Участие в подготовке детей к участию в творческих мероприятиях				
		Осуществление координации деятельности родителей (законных представителей) детей по вопросам музыкального воспитания и организации музыкальной деятельности детей дома				
		Применение различных форм и методов развития музыкальных способностей детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей				
		Организация взаимодействия, общения детей в процессе музыкальной деятельности для их социально-коммуникативного развития				
		Общаться с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, устанавливать эмоциональный контакт с детьми, проявлять уважение к достоинству воспитанников				
		Владение ИКТ, целесообразное его использование				
		Умение целесообразно использовать приемы наглядности				
		Оценивание индивидуального развития детей в ходе наблюдения, направленного на определение эффективности образовательных действий, индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей				
3.	Необходимые знания	Рациональность и эффективность использования методов и форм работы				
		Рациональность использования времени занятия, оптимальность темпа чередования видов деятельности, их смена на занятии				
		Наличие обратной связи с детьми				
		Конкретность, четкость, лаконичность формулировок заданий для детей				
		Основы дошкольной педагогики, общие закономерности развития ребенка раннего и дошкольного возраста, особенности становления и развития детских видов деятельности в раннем и дошкольном возрасте, специфика дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста				

